GLAVA DOKUMENTA: STATIČNO, Fixed

Multiple selection.

Label – fixed text

Single selection

* Šola
* šolsko leto
* učitelj
* razred
* datum
* zaporedna ura

UVODNA RUTINA

1.1. SOCIALIZACIJA

1. CILJI

AIMS: checklist:

ACTIVITY: text box do 50 besed

POZDRAV

navajanje na skupinsko delo

s

kontrola lastnega telesa - motorika

s

potrpežljivost

s

funkcioniranje v skupini

sledenje in upoštevanje navodil

s

sprejemanje (očesni kontakt, dotik)

s

orientacija v prostoru

s

urjenje koncentracije

s

SOCIALNE VEŠČINE

ACTIVITY: text box do 50 besed

FOKUS-KONCENTRACIJA

ACTIVITY: text box do 50 besed

KOMUNIKACIJA

ACTIVITY: text box do 50 besed

1.2. JEZIK

POSLUŠANJE

AIMS: checklist:



razumevanje navodil – verbalni odziv

s

ACTIVITY: text box do 50 besed

razumevanje navodil – neverbalni odziv

s

GOVOR

AIMS: checklist:

ponavljanje rim, besedišča

s



ACTIVITY: text box do 50 besed

odgovori na vprašanja, možnost izbire odgovora

s

sodelovanje v pogovoru (skupinsko delo)

s

BRANJE

AIMS: checklist:

piktogrami

s



ACTIVITY: text box do 50 besed

učenčev doodle

s

ilustracije

s

PISANJE

AIMS: checklist:

opis slike (doodla)

s



ACTIVITY: text box do 50 besed

vstavljanje manjkajočih besed

s

vizualna zgodba

s

vizualne povedi

s

1.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE

opis metrike (text box) do 50 besed

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

1.3.1. UČENEC

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

1.3.2. UČITELJ

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

1.4. OBLIKA DELA



skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

kreativno iskanje rešitev

s

sodelovalno učenje

s

delo po skupinah

s

frontalno

s

individualno delo

s

AIMS: checklist:

ACTIVITY: text box do 50 besed

JEDRO URE ko izbere VZPOSTAVITEV UČNEGA OKOLJA, se pojavijo vse rubrike pod 1. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

1. VZPOSTAVITEV UČNEGA OKOLJA

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, skupinske aktivnosti, orientacija v prostoru.

Etika komunikacije: sprejemanje (očesni kontakt, dotik), potrpežljivost, kontrola lastnega telesa, vloga poslušalca,/publike.

PREDSTAVITEV vsebine, v katerem bo potekalo učenje

AIMS: checklist:

neverbalni odziv učencev

s

socializacija (uporaba senzorike/motorike/orientacije v prostoru)

s

razumevanje dogajanja

s

ACTIVITY: text box do 50 besed

neverbalna predstavitev zgodbe/karakterjev/akcije

s

1.1. PRE-STORYTELLING





1.2 STORYTELLING

ACTIVITY: text box do 50 besed

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s

aktivno sodelovanje pri pripovedovanju (ponavljajoči se dialog/akcija)

s

globalno razumevanje ideje zgodbe

s

AIMS: checklist:



verbalni odziv učencev

s

socializacija (uporaba senzorike/motorike/orientacije v prostoru)

s

AIMS: checklist:

1.3 POST-STORYTELLING

neverbalna predstavitev zgodbe/karakterjev/akcije

s

razumevanje glavne ideje zgodbe

s

ACTIVITY: text box do 50 besed

1.4 STORYTELLING - SPOZNAVANJE VSEBINE



AIMS: checklist:

AKTIVNOST : text box do 50 besed

AKTIVNOST: text box do 50 besed

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

AKTIVNOST: text box do 50 besed

1.5. STORYTELLING - JEZIK

AIMS: checklist:

1.5.1. POSLUŠANJE

a



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s

AIMS: checklist:



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s

1.5.2. KOMUNIKACIJA

a



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri pripovedovanju

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

verbalna igra vlog (dilaog)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

neverbalna igra vlog (izmenjava gest/mimike)

s



globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s

IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

1.5.3. BRANJE

a

1.6. OBLIKA DELA

kreativno iskanje rešitev

s

sodelovalno učenje

s

delo po skupinah

s

frontalno

s

individualno delo

s

AIMS: checklist:

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

1.7. FORMATIVNO SPREMLJANJE

opis metrike (text box) do 50 besed

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

1.7.1. UČENEC

KAKO podajam navodila? Kako pripovedujem? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

1.7.2. UČITELJ

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

ko izbere DOODLING, se pojavijo vse rubrike pod DOODLING. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, skupinske aktivnosti, orientacija na papirju, fina motorika

SPOZNAVANJE vsebine, v katerem bo potekalo učenje

Začetek opismenjevanja (odvisno od starosti otrok in njihovega predznanja)

2. DOODLING (idelava učne predloge)

2.1. ZDELAVA RISANE PREDLOGE

resolution

s

conflict

s

progress

s

conclusion

ssamo

THE SIX SENTENCES: checklist:

opening the scene

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

the sentence

(text box) do 50 besed

the want

s

2.2. JEZIK

AIMS: checklist:

2.2.1. POSLUŠANJE

a



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s

AIMS: checklist:



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s

2.2.2. KOMUNIKACIJA

a



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri pripovedovanju

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

verbalna igra vlog (dilaog)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

neverbalna igra vlog (izmenjava gest/mimike)

s



globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s

IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

2.2.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

2.2.4. PISANJE

a



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

iskanje informacij

s

razumevanje besedišča

s

besedne vrste

s

množina

s

členi

s

povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

AIMS: checklist:

2.2.5. SLOVNICA

a

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s

selektivno: zapis/risba detajlov na sliki

s

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

opismenjevanje: zapis besed

s

opismenjevanje: prepoznavanje prvega glasu

s

predopismenjevanje: zapis je risba

s

2.3. OBLIKA DELA

kreativno iskanje rešitev

s

sodelovalno učenje

s

delo po skupinah

s

frontalno

s

individualno delo

s

AIMS: checklist:

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

2.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE

opis metrike (text box) do 50 besed

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

2.4.1. UČENEC

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

2.4.2. UČITELJ

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

ko izbere ELEMENTARNE IGRE, se pojavijo vse rubrike pod 3. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, orientacija v prostoru, potrpežljivost, kontrola lastnega telesa, motorika, senzorika

Etika komunikacije: spoštovanje sogovornika, vloge v komunikaciji

POMNJENJE besedišča, slovnice v kontekstu vsebine

3. ELEMENTARNE IGRE

3.1. IGRE

DELI SCENARIJA SOCIALNE IGRE checklist:

UVOD

s

JEDRO

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

ZAKLJUČEK

s

Elementarna igra 1. reda

s

Elementarna igra 2. reda

s

učenje besedišča

ssamo

učenje dialoga

ssamo

učenje strukture

ssamo

3.2. JEZIK

AIMS: checklist:

3.2.1. POSLUŠANJE

a



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s

AIMS: checklist:



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

gap-fill dialog

s

3.2.2. KOMUNIKACIJA

a



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri dialogu

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

dialog

s



neverbalna komunikacija (izmenjava gest/mimike)

s

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed



globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s

IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

3.2.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

3.2.4. PISANJE

a



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

iskanje informacij

s

razumevanje besedišča

s

besedne vrste

s

množina

s

členi

s

povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

AIMS: checklist:

3.2.5. SLOVNICA

a

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

funkcionalno: branje navodil

s

selektivno: zapis/risba detajlov na sliki

s

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

opismenjevanje: zapis besed

s

opismenjevanje: prepoznavanje prvega glasu

s

predopismenjevanje: zapis je risba

s

3.3. OBLIKA DELA

kreativno iskanje rešitev

s

sodelovalno učenje

s

delo po skupinah

s

frontalno

s

individualno delo

s

AIMS: checklist:

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

3.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE

opis metrike (text box) do 50 besed

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

2.4.1. UČENEC

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

2.4.2. UČITELJ

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

ko izbere ELEMENTARNE IGRE, se pojavijo vse rubrike pod 3. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, orientacija v prostoru, potrpežljivost, vzpostavljanje kočesnega kontakta s publiko, kontrola lastnega telesa

Etika komunikacije: spoštovanje sogovornika, vloge v komunikaciji

UPORABA besedišča, slovnice v kontekstu vsebine z namenom podajanja sporočila

4. UPORABA JEZIKA

4.1. PRIPOVEDOVANJE/ POROČANJE

AIMS: checklist:

predstavitev doodla/risane predloge

s

UPORABLJENO BESEDIŠČE/STRUKTURE, potek dela (text box) do 50 besed

predstavtev sebe (About Me)

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

predstavitev dneva (About Today)

s

predstavitev vizualne zgodbe

ssamo

predstavitev slikovne zgodbe

s

samostojno pripovedovanje

s

gap-fill pripovedovanje

ssamo

upoštevanje strukture (uvod/jedro/zaključek

ssamo

4.2. SOCIALNA IGRA

AIMS: checklist:

UPORABLJENO BESEDIŠČE/STRUKTURE, potek dela (text box) do 50 besed

igra vlog (besedilo ima eno izvedbo)

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

dramatizacija (besedilo ima več možnosti izvedbe,učenec ima možnost izbire)

s

4.3. JEZIK

AIMS: checklist:

4.3.1. POSLUŠANJE

a



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

globalno: razumevanje glavne ideje

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s

AIMS: checklist:



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

gap-fill dialog/pripovedovanje

s

4.3.2. KOMUNIKACIJA

a



neverbalno sodelovanje pri dialogu/pripovedovanju

s

OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed



dialog/pripovedovanje

s

OPIS: text box do 50 besed

neverbalna komunikacija (uporaba gest/mimike)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed



globalno: razumevanje sporočila

s

selektivno: razumevanje detajlov/besed/struktur

s

funkcionalno: branje navodil

s

IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

4.3.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

4.3.4. PISANJE

a

predopismenjevanje: zapis je risba

s

zapis besed

s

zapis povedi

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

zapis besedila

s

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

funkcionalno: zapis postopka/navodila

s

selektivno: opis posamezne informacije/sporočila

s

4.3.5. SLOVNICA

a



povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

členi

s

množina

s

besedne vrste

s

razumevanje besedišča

s

iskanje informacij

s

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

4.4. OBLIKA DELA

kreativno iskanje rešitev

s

sodelovalno učenje

s

delo po skupinah

s

frontalno

s

individualno delo

s

AIMS: checklist:

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

4.5. FORMATIVNO SPREMLJANJE

opis metrike (text box) do 50 besed

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

4.5.1. UČENEC

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

4.5.2. UČITELJ

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

ZAKLJUČNA RUTINA

CILJ: ponotranjenje dela/dosežkov, evalvacija dela razreda, nagrada za dosežen cilj, umiritev, nasvidenje do naslednjič

metrika podajanja/vrednotenja (text box) do 50 besed

Učenci ugotavljajo, ali so dosegli zastavljen cilj? So opravili vse, kar je bilo planirano za to uro? Da/Ne – posledica, kaj izboljšati, kako se lotiti dela naslednjič? Morda je učitelj zastavil prevelik zalogaj?

1. PREGLED dela

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

metrika vrednotenja (text box) do 50 besed

Mnenja otrok

2. ZADOVOLJSTVO? dela

3. ZAKLJUČEK URE

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

Kratka rutina umirjanja in slovesa

Kra