GLAVA DOKUMENTA: STATIČNO, Fixed

Multiple selection.

Label – fixed text

Single selection

* Šola
* šolsko leto
* učitelj
* razred
* datum
* zaporedna ura

UVODNA RUTINA

1.1. SOCIALIZACIJA

1. CILJI

POZDRAV

ACTIVITY: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

funkcioniranje v skupini

sledenje in upoštevanje navodil

s

sprejemanje (očesni kontakt, dotik)

s

potrpežljivost

s

kontrola lastnega telesa - motorika

s

urjenje koncentracije

s

navajanje na skupinsko delo

s

SOCIALNE VEŠČINE

ACTIVITY: text box do 50 besed

FOKUS-KONCENTRACIJA

orientacija v prostoru

s

ACTIVITY: text box do 50 besed

KOMUNIKACIJA

ACTIVITY: text box do 50 besed

1.2. JEZIK

POSLUŠANJE

AIMS: checklist:

razumevanje navodil – verbalni odziv

s



ACTIVITY: text box do 50 besed

razumevanje navodil – neverbalni odziv

s

GOVOR

AIMS: checklist:

ponavljanje rim, besedišča

s

odgovori na vprašanja, možnost izbire odgovora

s

ACTIVITY: text box do 50 besed



sodelovanje v pogovoru (skupinsko delo)

s

BRANJE

AIMS: checklist:

piktogrami

s

ilustracije

s

učenčev doodle

s

ACTIVITY: text box do 50 besed



PISANJE

AIMS: checklist:

opis slike (doodla)

s

vstavljanje manjkajočih besed

s

ACTIVITY: text box do 50 besed



vizualna zgodba

s

vizualne povedi

s

1.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE

1.3.1. UČENEC

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

opis metrike (text box) do 50 besed

1.3.2. UČITELJ

KAKO podajam navodila?

Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?

Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

1.4. OBLIKA DELA

AIMS: checklist:

individualno delo

s

frontalno

s

delo po skupinah

s

sodelovalno učenje

s

ACTIVITY: text box do 50 besed



kreativno iskanje rešitev

s

samostojna predstavitev dela

ssamo

skupinska predstavitev dela

ssamo

JEDRO URE ko izbere VZPOSTAVITEV UČNEGA OKOLJA, se pojavijo vse rubrike pod 1. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

1. VZPOSTAVITEV UČNEGA OKOLJA

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, skupinske aktivnosti, orientacija v prostoru.

Etika komunikacije: sprejemanje (očesni kontakt, dotik), potrpežljivost, kontrola lastnega telesa, vloga poslušalca,/publike.

PREDSTAVITEV vsebine, v katerem bo potekalo učenje

AIMS: checklist:

neverbalna predstavitev zgodbe/karakterjev/akcije

s

razumevanje dogajanja

s

socializacija (uporaba senzorike/motorike/orientacije v prostoru)

s

neverbalni odziv učencev

s

ACTIVITY: text box do 50 besed

1.1. PRE-STORYTELLING



1.2 STORYTELLING

AIMS: checklist:

globalno razumevanje ideje zgodbe

s

aktivno sodelovanje pri pripovedovanju (ponavljajoči se dialog/akcija)

s

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s

ACTIVITY: text box do 50 besed



AIMS: checklist:

neverbalna predstavitev zgodbe/karakterjev/akcije

s

razumevanje glavne ideje zgodbe

s

socializacija (uporaba senzorike/motorike/orientacije v prostoru)

s

verbalni odziv učencev

s



1.3 POST-STORYTELLING

ACTIVITY: text box do 50 besed

1.4 STORYTELLING - SPOZNAVANJE VSEBINE

AIMS: checklist:

globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s



AKTIVNOST: text box do 50 besed



AKTIVNOST : text box do 50 besed



AKTIVNOST: text box do 50 besed

1.5. STORYTELLING - JEZIK

1.5.1. POSLUŠANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

1.5.2. KOMUNIKACIJA

a

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri pripovedovanju

s



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

verbalna igra vlog (dilaog)

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

neverbalna igra vlog (izmenjava gest/mimike)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

1.5.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

1.6. OBLIKA DELA

AIMS: checklist:

individualno delo

s

frontalno

s

delo po skupinah

s

sodelovalno učenje

s

kreativno iskanje rešitev

s

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

1.7. FORMATIVNO SPREMLJANJE

1.7.1. UČENEC

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

opis metrike (text box) do 50 besed

1.7.2. UČITELJ

KAKO podajam navodila?

Kako pripovedujem?

Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

ko izbere DOODLING, se pojavijo vse rubrike pod DOODLING. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

2. DOODLING (izdelava učne predloge)

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, skupinske aktivnosti, orientacija na papirju, fina motorika

SPOZNAVANJE vsebine, v katerem bo potekalo učenje

Začetek opismenjevanja (odvisno od starosti otrok in njihovega predznanja)

2.1. ZDELAVA RISANE PREDLOGE

THE SIX SENTENCES: checklist:

progress

s

conflict

s

resolution

s

conclusion

ssamo

opening the scene

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

the want

s

the sentence

(text box) do 50 besed

2.2. JEZIK

2.2.1. POSLUŠANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

2.2.2. KOMUNIKACIJA

a

gap-fill sodelovanje pri pripovedovanju

s



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri pripovedovanju

s



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

verbalna igra vlog (dilaog)

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

neverbalna igra vlog (izmenjava gest/mimike)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

2.2.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

2.2.4. PISANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

selektivno: zapis/risba detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

predopismenjevanje: zapis je risba

s

opismenjevanje: prepoznavanje prvega glasu

s

opismenjevanje: zapis besed

s

2.2.5. SLOVNICA

a

AIMS: checklist:

besedne vrste

s

razumevanje besedišča

s

iskanje informacij

s

povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

členi

s

množina

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

2.3. OBLIKA DELA

AIMS: checklist:

individualno delo

s

frontalno

s

delo po skupinah

s

sodelovalno učenje

s

kreativno iskanje rešitev

s

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

2.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE

2.4.1. UČENEC

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

opis metrike (text box) do 50 besed

2.4.2. UČITELJ

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

ko izbere ELEMENTARNE IGRE, se pojavijo vse rubrike pod 3. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

3. ELEMENTARNE IGRE

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, orientacija v prostoru, potrpežljivost, kontrola lastnega telesa, motorika, senzorika

Etika komunikacije: spoštovanje sogovornika, vloge v komunikaciji

POMNJENJE besedišča, slovnice v kontekstu vsebine

3.1. IGRE

DELI SCENARIJA SOCIALNE IGRE checklist:

UVOD

s

JEDRO

s

ZAKLJUČEK

s

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

Elementarna igra 1. reda

s

Elementarna igra 2. reda

s

učenje besedišča

ssamo

učenje dialoga

ssamo

učenje strukture

ssamo

3.2. JEZIK

3.2.1. POSLUŠANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: razumevanje glavne ideje zgodbe

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov (v zgodbi)

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

3.2.2. KOMUNIKACIJA

a

gap-fill dialog

s



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri dialogu

s



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

dialog

s



OPIS DIALOGA: text box do 50 besed

neverbalna komunikacija (izmenjava gest/mimike)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

3.2.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: prepoznavanje sporočila na ilustraciji

s

selektivno: prepoznavanje detajlov na sliki

s

funkcionalno: dajanje navodil prek slike

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

3.2.4. PISANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

selektivno: zapis/risba detajlov na sliki

s

funkcionalno: branje navodil

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

predopismenjevanje: zapis je risba

s

opismenjevanje: prepoznavanje prvega glasu

s

opismenjevanje: zapis besed

s

3.2.5. SLOVNICA

a

AIMS: checklist:

besedne vrste

s

razumevanje besedišča

s

iskanje informacij

s

povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

členi

s

množina

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

3.3. OBLIKA DELA

AIMS: checklist:

individualno delo

s

frontalno

s

delo po skupinah

s

sodelovalno učenje

s

kreativno iskanje rešitev

s

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

3.4. FORMATIVNO SPREMLJANJE

2.4.1. UČENEC

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

opis metrike (text box) do 50 besed

2.4.2. UČITELJ

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

ko izbere ELEMENTARNE IGRE, se pojavijo vse rubrike pod 3. Nekatere rubrike so obvezne, nekatere se izberejo.

4. UPORABA JEZIKA

Uporaba socializacije: funkcioniranje v skupini, sledenje/upoštevanje navodil, orientacija v prostoru, potrpežljivost, vzpostavljanje kočesnega kontakta s publiko, kontrola lastnega telesa

Etika komunikacije: spoštovanje sogovornika, vloge v komunikaciji

UPORABA besedišča, slovnice v kontekstu vsebine z namenom podajanja sporočila

4.1. PRIPOVEDOVANJE/ POROČANJE

AIMS: checklist:

predstavitev doodla/risane predloge

s

predstavtev sebe (About Me)

s

UPORABLJENO BESEDIŠČE/STRUKTURE, potek dela (text box) do 50 besed

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

predstavitev dneva (About Today)

s

predstavitev vizualne zgodbe

ssamo

predstavitev slikovne zgodbe

s

samostojno pripovedovanje

s

gap-fill pripovedovanje

ssamo

upoštevanje strukture (uvod/jedro/zaključek

ssamo

4.2. SOCIALNA IGRA

AIMS: checklist:

igra vlog (besedilo ima eno izvedbo)

s

UPORABLJENO BESEDIŠČE/STRUKTURE, potek dela (text box) do 50 besed

AKTIVNOST, potek dela (text box) do 50 besed

dramatizacija (besedilo ima več možnosti izvedbe,učenec ima možnost izbire)

s

4.3. JEZIK

4.3.1. POSLUŠANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: razumevanje glavne ideje

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed

selektivno: prepoznavanje detajlov

s



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed

funkcionalno: razumevanje navodil

s



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

AIMS: checklist:

4.3.2. KOMUNIKACIJA

a

gap-fill dialog/pripovedovanje

s



KATERO BESEDIŠČE: text box do 50 besed

neverbalno sodelovanje pri dialogu/pripovedovanju

s



OPIS SODELOVANJA: text box do 50 besed

dialog/pripovedovanje

s



OPIS: text box do 50 besed

neverbalna komunikacija (uporaba gest/mimike)

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

4.3.3. BRANJE

a

AIMS: checklist:

globalno: razumevanje sporočila

s

selektivno: razumevanje detajlov/besed/struktur

s

funkcionalno: branje navodil

s



IDEJA ZGODBE: text box do 50 besed



KATERI DETAJLI: text box do 50 besed



KATERA NAVODILA: text box do 50 besed

4.3.4. PISANJE

a

AIMS: checklist:

predopismenjevanje: zapis je risba

s

zapis besed

s

zapis povedi

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

zapis besedila

s

globalno: oblikovanje strukture zgodbe

s

funkcionalno: zapis postopka/navodila

s

selektivno: opis posamezne informacije/sporočila

s

4.3.5. SLOVNICA

a

AIMS: checklist:

besedne vrste

s

razumevanje besedišča

s

iskanje informacij

s

povezava glasu z zapisom - izgovorjava

s

členi

s

množina

s



OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed

4.4. OBLIKA DELA

AIMS: checklist:

individualno delo

s

frontalno

s

delo po skupinah

s

sodelovalno učenje

s

kreativno iskanje rešitev

s

skupinska predstavitev dela

ssamo

samostojna predstavitev dela

ssamo

4.5. FORMATIVNO SPREMLJANJE

4.5.1. UČENEC

ozaveščanje svojega znanja: tri stopenjska metrika (znam/lahko še izpopolnim/moram še vaditi)

s

opis metrike (text box) do 50 besed

4.5.2. UČITELJ

KAKO podajam navodila? Učenci sledijo, prehitro podajanje, premalo korakov pri postopnosti izvajanja …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

KAKO podam povratno informacjo učencu?Ne podam; popravim napako, tako da poudarim pravilnost izvedbe; povprašam ali je prepričan da je odgovor pravilen, otrok utemelji (pogovor) …

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

ZAKLJUČNA RUTINA

CILJ: ponotranjenje dela/dosežkov, evalvacija dela razreda, nagrada za dosežen cilj, umiritev, nasvidenje do naslednjič

1. PREGLED dela

Učenci ugotavljajo, ali so dosegli zastavljen cilj? So opravili vse, kar je bilo planirano za to uro? Da/Ne – posledica, kaj izboljšati, kako se lotiti dela naslednjič? Morda je učitelj zastavil prevelik zalogaj?

metrika podajanja/vrednotenja (text box) do 50 besed

komentar izboljšanja (text box) do 50 besed

2. ZADOVOLJSTVO? dela

Mnenja otrok

metrika vrednotenja (text box) do 50 besed

3. ZAKLJUČEK URE

Kratka rutina umirjanja in slovesa

Kra

OPIS AKTIVNOSTI: text box do 50 besed